

« nouveaux mondes » : Le pari de l'innovation globale



Au moment où les défis de la mondialisation confrontent plus que jamais notre pays à des enjeux d'innovation, de croissance durable et de cohésion sociale, la décision prise en 2010 par douze établissements d'enseignement supérieur et de recherche de renom international¹ de créer le Pres HESAM exprime leur volonté commune de dépasser la différence de cultures entre universités et écoles et de promouvoir une stratégie combinant qualité de la recherche, insertion professionnelle, formation des dirigeants, culture de l'innovation globale et mobilisation des compétences au service de la réduction des dysfonctionnements sociaux. Ce Pres sans équivalent, qui réunit des établissements à première vue aussi différents que, par exemple, l'ENA, l'ENSCI – Les Ateliers et l'École française d'Extrême-Orient, trouve aujourd'hui sa pleine expression dans l'Idex « Nouveaux Mondes », qui réalise une alliance totalement inédite entre les sciences humaines et sociales, les sciences pour l'ingénieur, les sciences de la gouvernance publique et privée, le design et le patrimoine. Le CNRS, l'INED et Universcience appuient cette initiative originale de recherche et de formation, qui vise également à la création d'activités et reçoit le soutien des pôles de compétitivité Cap Digital et System@tic.

Onze Labex tous interdisciplinaires, trois grands programmes de formation conçus en réponse à autant d'enjeux majeurs de la société actuelle – innovation, professionnalisation, mondialisation – se combinent avec un vaste projet de plateforme numérique pour former une proposition associant la recherche portée à son plus haut niveau à la valorisation la plus opérationnelle.

Les sciences humaines et sociales, pour lesquelles le Pres dispose de compétences de visibilité mondiale, se présentent ici comme un puissant outil d'intelligence du monde. Mais aussi, démentant

quantité d'idées reçues, elles s'affirment, à travers l'Idex et grâce à elle, comme un acteur majeur de l'innovation au service de la croissance et de la création d'emplois.

Outre les Labex, le principal programme de l'Idex en besoin de financement vise en effet à soutenir l'innovation globale et la création d'activités, en liaison avec des institutions telles que l'École nationale d'architecture de Paris-La Villette ou l'Institut français de la Mode. Dépassant une logique conçue exclusivement en termes de R. et D., ce programme fédère toutes les compétences présentes dans le Pres et ainsi réunit humanisme et innovation. Il combine les deux approches Society pull et Technology push, en jouant à la fois sur la compréhension des usages sociaux, l'anticipation des tendances sociologiques, la connaissance des cultures, la maîtrise des technologies et du design, et la pratique éclairée de la gouvernance. L'innovation incrémentale est, au moins autant que l'innovation de rupture, à l'horizon de cette démarche en phase avec les réalités et les attentes des sociétés actuelles. Le domaine du patrimoine dont on sait l'importance pour l'économie française, y occupe une place singulière. Aussi des institutions aussi importantes que le Louvre, la Bibliothèque nationale de France et le Centre Pompidou apportent leur appui à l'Idex.

Installé sur le Campus Condorcet – lui aussi partenaire de « Nouveaux Mondes » –, le « Grand Atelier » dont l'Idex propose la création sera le lieu où mûriront, dans une dynamique d'open innovation associant les usagers, de nouveaux produits et de nouveaux services. « Le Creuset », autre élément essentiel du dispositif prévu par l'Idex, préparera les étudiants du Pres à la création d'activités économiques. A travers ce dispositif l'objectif est bien d'apporter une contribution positive à la compétitivité et à la croissance, en relation

1. Arts et Métiers ParisTech, CNAM, École nationale des Chartes, EFEO, EHESS, ENA, ENSCI – Les Ateliers, EPHE, ESCP Europe, INHA, INP, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.



avec les défis globaux auxquels la France tout entière se trouve aujourd'hui confrontée.

Cette volonté d'innovation dans laquelle toutes les disciplines sont engagées à part égale se retrouve du côté d'autres projets visant eux aussi à la valorisation des savoirs et des compétences. On insistera ici sur le caractère complet et intégré d'une proposition qui inclut : la création d'un cursus innovant d'ingénierie en sciences sociales ; un programme d'insertion professionnelle des doctorants, aussi bien en sciences pour l'ingénieur qu'en sciences humaines et sociales ; un outil de transfert de l'expertise scientifique du Pres vers les acteurs sociaux ; une offre « sur mesure » de formation aux enjeux de la mondialisation et de la diversité culturelle, à l'intention des cadres dirigeants.

De nombreuses actions comprises dans l'Idex exerceront un effet d'entraînement sur la licence. L'accès aux formations d'excellence sera facilité par la mise en place d'une « quatrième voie » en faveur des personnes déjà intégrées dans l'activité professionnelle. L'indispensable mobilité des étudiants sera soutenue par un Collège des programmes européens et internationaux d'études avancées (master et doctorat). Ainsi un projet intellectuel d'envergure débouchera sur la formation d'élites mondialisées, tandis que la mission et la dimension nationales, voire internationales, de plusieurs des membres du Pres, qui sont présents aussi bien en France que dans le reste de

l'Europe, en Asie et dans le Pacifique, contribueront au rayonnement d'une initiative visant à instaurer une sorte d'« Université-monde ».

L'ensemble de l'Idex se signale par son évolutivité et son adaptabilité, puisque ses promoteurs ont fait le choix d'une logique de processus et de projet, soutenue par un dispositif exigeant d'audit et d'évaluation internes.

Création du plus jeune des Pres parisiens, dont les statuts ont été approuvés le 31 décembre 2010, « Nouveaux Mondes » a joué de la diversité de ses promoteurs pour bâtir un projet qui se distingue par son unité d'inspiration et donc par sa cohérence. Il doit ce succès à la capacité jamais démentie de ses promoteurs d'agir avec unité, dans un dialogue fructueux entre université, grands établissements, grandes écoles et organismes.

Initiative d'excellence «Novi Mundi»

Présentation synthétique des programmes et projets



RESEAU DE LABEX

1. Au cœur, un réseau de Labex pour le développement scientifique de l'Idex

1.1. Thématique Régulations économiques et sociales dans un contexte international

1.1.1. Labex **Ouvrir la science économique** (OSE) avec quatre axes de développement : mondialisation et développement, inégalités et politiques publiques, fondements des comportements individuels et sociaux, marchés et concurrence.

1.1.2. Labex **Régulation financière** (REFI) contre le retour d'une crise de type de celle de 2008, avec comme axes de recherche l'évaluation des produits structurés, la réglementation prudentielle, la normalisation comptable, les modèles de régulation et le cadre juridique des opérations financières.

1.1.3. Labex **Qualité du travail** (LABOR) pour l'étude des mutations du travail avec un axe centré sur les impacts micro et macro - socio-économiques de l'internationalisation du marché du travail et un autre sur citoyenneté, travail et gouvernance, privée comme publique.

1.1.4. Labex **Individus, populations, sociétés** (iPOPs) proposé par l'INED, partenaire de l'Idex, avec un axe dynamique familiale et vieillissement et un axe inégalités sociales, de genre et de générations.

1.2. Thématique Normes et institutions dans un monde globalisé

1.2.1. Labex **Droit, mondialisation, diversité** (NORMA) appréhendant les influences de la mondialisation sur les normes dans une approche résolument pluridisciplinaire, portant sur les fondements et classifications des normes, leur fabrication et leur signification et enfin sur l'articulation des normes et des systèmes normatifs dans un environnement profondément modifié.

1.2.2. Labex **Transformation de l'Etat, politisation des sociétés, institution du social** (TEPSIS) proposant une analyse globale de l'articulation entre le politique et le social dans une approche multidisciplinaire, autour de problématiques essentielles (santé, ville,

environnement, discriminations,...), et en traitant des transformations de l'Etat, de la politisation de la société et de l'institution du social.

1.3. Thématique L'expertise à l'échelle du monde, défi pour les sciences sociales

1.3.1. Labex **Dynamiques asiatiques** (DYNASIA) visant l'intelligence interne des dynamiques asiatiques, s'appuyant sur l'observatoire Evolutions des rapports public / privé en Asie et l'observatoire Nouvelles technologies et sociétés asiatiques, avec quatre axes de recherche : économie et société de la connaissance, patrimoines et identités, gouvernance et gouvernementalité, frontières et intégration.

1.3.2. Labex **Les récifs coraliens face au changement global de la planète** (CORAIL) portant sur ces écosystèmes dans une perspective de gestion durable, dans une approche multidisciplinaire (biologie, écologie, SHS) liant biodiversité des écosystèmes et gouvernance.

1.3.3. Labex **Dynamiques territoriales et spatiales** (DYNAMITE) articulé autour de quatre axes : environnement (risques et vulnérabilité des territoires), ville (résilience des formes territoriales et dynamiques sociales), développement (diffusion des modèles, diversification de leurs territorialisations), échanges (nouvelles territorialités et réinvention de l'habiter).

1.4. Thématique Savoirs humanistes et connaissance des formes dans un monde en mutation

1.4.1. Labex **Laboratoire européen d'histoire et anthropologie des savoirs, des techniques et des croyances** (HASTECC) organisé sur quatre axes thématiques : profondeur historique des frontières entre savoirs et croyances, savoirs profanes et religieux, science et spiritualité ; orientation des savoirs vers l'action, portés par des techniques ou articulés à des croyances ; contribution des savoirs, techniques et croyances à l'organisation du corps social et politique ; transformation contemporaine de ces systèmes depuis l'irruption des technologies du numérique.



1.4.2. Labex Création, arts et patrimoines (CAP) posant la création comme moteur de toute mutation, artistique ou non, et la mondialisation comme facteur d'hybridation culturelle, centré sur quatre axes de recherches multidisciplinaires : création et patrimoines en interaction, création et processus créatifs, patrimoine et patrimonialisations, enjeux actuels et prospectifs de la création et du patrimoine.

PROGRAMMES STRUCTURANTS

2. Programme Formation – Innovation globale et croissance durable

2.1. Projet Prospective et innovation multiculturelle.

Imaginer de nouveaux mondes ouvrant la voie à une innovation globale créatrice de valeurs.

2.1.1. Recherches sur le management des processus d'innovation collaborative multiculturelle, pour améliorer les processus innovants associant aux SHS les sciences de l'ingénieur, de la gouvernance et le design, et en faire profiter le dispositif de l'Idex dédié à l'innovation Objet.

2.1.2. Atelier Prospective et innovation multiculturelle, pour éclairer les choix des acteurs de l'Idex et du Pres, notamment sur le volet de l'innovation sociale, économique et technologique, la croissance et le développement durables.

2.2. Projet Innovation Objet. Objet au sens contemporain, avec ses parts de matérialité et d'immatérialité. Faciliter et accompagner les projets interdisciplinaires de nouveaux produits ou services autant « *Society pull* » que « *Technology push* » et leur donner toutes les chances d'aller vers le succès économique et la création de valeurs notamment par une large ouverture sur le grand public. Partenariat avec Universcience ; soutien des pôles de compétitivité Cap Digital et System@tic ; association à l'Institut Carnot ARTS.

2.2.1. Création du Grand atelier Condorcet et de son réseau, nouveau concept de « bureau d'études » du 21^e siècle, dédié à l'innovation sociale et économique, accueillant étudiants, enseignants, chercheurs, entrepreneurs et cadres d'entreprises

ou d'administrations, représentants d'associations d'utilisateurs, etc., mêlant les disciplines, offrant des outils de création, de conception, de maquettage, articulé aux plateformes techniques existantes de membres du Pres, relayé par des petits « laboratoires d'usage » dans le tissu urbain et par Universcience.

2.2.2. Présentation des innovations développées dans le Grand atelier Condorcet et test des nouveaux usages auprès du public, en utilisant les moyens mis à disposition par le partenaire de l'Idex **Universcience** (Tech-Galerie et Observatoire des innovations, FabLab, dispositif évènementiel).

2.3. Projet Création d'activités. Impulser et alimenter un ample mouvement de création d'entreprises et d'activités par le biais de la formation et de l'accompagnement personnalisé de porteurs de projets avec le triple objectif de favoriser la croissance, l'insertion et la cohésion sociale ; fournir des cas concrets d'études aux formations du Pres concernées par la création d'activités.
* Création du **Creuset**, espace de rencontres des idées, des entrepreneurs potentiels, de porteurs de capitaux, lieu de formation et d'appui à l'entrepreneuriat, d'événements portant sur la création d'entreprises et d'activités.

2.4. Projet Innovation et patrimoines. Allier les richesses patrimoniales de Paris et de la France aux ressources scientifiques et technologiques de l'Idex pour multiplier les opportunités d'innovations culturelles, sociales, économiques ; créer un désir renouvelé d'art et de culture ; développer la valorisation du patrimoine grâce aux outils technologiques et numériques ; développer des activités économiques directement liées aux institutions culturelles et muséales partenaires.
* Création de l'**Atelier des patrimoines**, espace dédié au sein du Grand atelier Condorcet, articulé aux plateformes techniques de membres et partenaires du Pres et de l'Idex (Centre Pompidou, Louvre, Universcience, ESA de Paris – La Villette, futur Centre national du patrimoine à Cergy Pontoise,...).



3. Programme Formation – Professionnalisation

3.1. Projet Doctorat – Emploi. Modifier profondément les conditions d'employabilité des docteurs en SHS en offrant aux étudiants en thèse des formations complémentaires destinées à améliorer leur insertion dans les milieux professionnels de l'entreprise et des agences publiques.

3.2. Projet Création d'un diplôme d'ingénieur en sciences sociales. Offrir une formation spécifique de spécialisation en ingénierie en sciences sociales en vue de la reconnaissance d'un diplôme d'« ingénieur en sciences sociales », débouchant sur une gamme large de professions dans les domaines de la conception, du conseil ou du suivi de processus d'innovation, aussi bien dans les organisations publiques que dans les entreprises.

3.3. Projet Transfert de l'expertise scientifique vers les acteurs sociaux.

* Création d'une **Cellule spécialisée en ingénierie du transfert de connaissances** (veille, animation / communication, gestion), en aval des Labex, démontrant la puissance créatrice et l'importance économique des SHS, notamment quand elles sont articulées à divers champs disciplinaires complémentaires.

4. Programme Formation – Mondialisation

4.1. Projet Formation des cadres dirigeants aux enjeux de la mondialisation et au management de la diversité culturelle. Offrir des cycles de formation adaptés aux décideurs et aux publics en recherche de sensibilisation et de partages d'expérience sur les processus de la mondialisation ; anticiper une demande de perfectionnement et d'accompagnement pour les cadres dirigeants en situation d'expatriation et de demande de perfectionnement sur les diversités culturelles des régions du monde.

4.1.1. Cycle des hautes études de la mondialisation, sur le modèle IHEDN, pour cadres dirigeants (entreprises, administrations, professions libérales, médias, élus AN et Sénat et des territoires, syndicalistes,...) avec participants européens notamment.

4.1.2. Parcours d'excellence individualisés, formation de très haut de gamme mobilisant des ressources d'un niveau et d'une ampleur uniques en France.

4.1.3. Réseau d'excellence des anciens auditeurs du cycle et des parcours ci-dessus.

4.2. Projet Création du Collège des programmes européens et internationaux d'études avancées.

Impulser les synergies entre différents dispositifs de formation avancées (master et doctorat) européens et internationaux pour développer des projets bilatéraux et multilatéraux, notamment Erasmus Mundus; offrir à des étudiants désireux de mener des recherches internationalisées les moyens de s'insérer dans les réseaux existants ; soutenir les équipes pour approfondir, diversifier et financer les coopérations.

PROGRAMMES SUPPORTS

5. Programmes support de l'Idex

5.1. Programme Plateforme numérique de mutualisation associant de façon dynamique documentation, données, recherche et enseignement en réseau, numérisation des publications, dissémination,...

5.2. Programme Accès aux formations d'excellence, visant à doter l'Idex d'un outil commun pour l'orientation et le conseil en VAE et pour faciliter l'accès à tous les niveaux de formation (4^{ème} voie vers l'excellence pour tous les publics).

5.3. Programme Formation des personnels pour une Idex multidisciplinaire et internationale, avec des formations générales (conduite du changement et innovation, conduite des équipes, gestion des RH, etc.), des formations spécifiques (communication publique, les PPP, environnement HQSE, etc.) et des formations généralisées en langue anglaise.

5.4. Programme Vers un hub unique et des accès diversifiés, point d'entrée vers l'ensemble des ressources mutualisées du Pres, interface multifonctionnelle de la plateforme pour tout utilisateur (portail, système d'informations, réseau social).