

HOPE

Penser, Agir et Entreprendre
Dans un monde incertain



HOPE

Hacking Open Project Entrepreneurship

Durée :

- 10 jours + SPOC (Small Private Online Course)+ accompagnement du projet professionnel
- répartis sur 6 mois

Lieu :

Ecole Polytechnique Executive Education
ENSCI- Les Ateliers

Pré-requis :

- 3 à 8 ans d'expérience professionnelle
- Un projet à mener durant la formation

Publics :

Managers, consultant.e.s seniors, chef.fe.s d'entreprise, design managers, startupper

Objectifs :

- Savoir identifier, créer et mettre à profit des espaces d'action efficace
- Etre en mesure de concevoir et mettre en œuvre des modes disruptifs de création de valeur
- Savoir mener une équipe pluridisciplinaire

Type de formation :

Certifiant- CNCP-éligible CPF

Date limite de candidature :

30 janvier 2019
sur dossier et entretiens

Dates de la formation :

7 février-11 septembre 2019

Tarifs :

Entreprise : 12 000 € H.T.
Particulier: 9 000€ H.T.

Renseignements et inscriptions :

Ecole Polytechnique Executive Education
01 69 59 66 63
E.N.S.C.I. les Ateliers
01 49 23 12 25
info.exed@polytechnique.fr
formation-continue@ensci.com

Ce programme vise à donner des clés d'action aux managers et entreprises pour agir dans un monde mouvant et contraint.

Créer les conditions d'une action efficace est devenu une difficulté criante pour de nombreux managers qu'ils évoluent dans de grandes organisations, des PME ou même des start-up. La complexité croissante des organisations, l'instabilité de l'environnement et la transformation numérique les conduisent désormais à réviser leurs modes de pensée et d'action : il faut être plus agile, plus innovant, plus entrepreneurial, en capacité de mobiliser des équipes distribuées et pluridisciplinaires...

C'est afin d'accompagner les managers et les entreprises dans ce mouvement que l'École polytechnique Executive Education et l'ENSCI ont uni leurs forces pour créer « **Hacking Open Project Entrepreneurship** »
Ce programme certifiant, repose sur des pédagogies innovantes, inspirées de l'open innovation.

Compétences acquises à l'issue de la formation

1-Création de Valeur

- Être en capacité de dépasser les modèles existants de création de valeur
- Savoir définir et mesurer des critères de valeur (désirabilité, viabilité, faisabilité)
- Savoir identifier et anticiper les usages
- Savoir identifier des pistes de fertilisation croisée

2-Mise en projet

- Savoir mettre en œuvre les différentes méthodes d'innovation et de conception
- Savoir séquencer sa démarche dans le temps
- Savoir établir et mettre en œuvre un protocole de test
- Savoir matérialiser sa solution (établir une maquette, un prototype, un démonstrateur)
- Savoir décider et agir dans l'incertitude
- Savoir mobiliser les ressources nécessaires (humaines, financières, institutionnelles...)

3-Compétences humaines

- Résilience dans l'incertitude
- Savoir faire preuve d'agilité
- Savoir travailler en mode transverse
- Savoir gérer et mettre à profit la transdisciplinarité

LE PROGRAMME

Responsables pédagogiques :

Fabien Gélédan
Coordinateur du programme pour
l'École Polytechnique Executive
Education

Diplômé de Sciences PO, ESCP,
Rattaché au laboratoire DRM équipe
MOST, et à l'OCE Research Center de
l'EM Lyon Business School
Fabien Geledan a mené de nombreux
projets d'innovation mêlant design et
sciences sociales au sein
d'organisations privées et publiques.
Ses recherches portent sur la
modernisation des structures
bureaucratiques. Il dirige la thématique
« Transformation des organisations,
innovation et entrepreneuriat » à l'École
Polytechnique Executive Education



Jean-Patrick Piché
Coordinateur du programme pour
l'ENSCI-Les Ateliers

Designer consultant en design thinking,
design management, stratégie design
Fondateur des sociétés Anonymate, JPP
Design Conseil
Co-fondateur et consultant honoraire,
membre de l'équipe de recherche
pluridisciplinaire pour le programme de
formation transdisciplinaire I.D.E.A.
(École Centrale de Lyon et EM Lyon
Business School) / Réalisateur du
premier Mooc français sur le design
thinking/ Co-auteur de l'ouvrage
collectif « Enseigner et pratiquer le
Design Thinking, IDEA expérience
2011-2015 », ISUU
Prix de design internationaux.

> Module 1 / 7 & 8 février 2019

Les nouveaux mondes de l'innovation

- Connaître ses préférences de fonctionnement
- Les nouveaux mondes de l'intelligence artificielle
- Posture de créativité
- Divergent design thinking
- Sensemaking
- Les imaginaires techniques
- Inspiration : veille multichamps
- Dynamique de groupe

> SPOC – The DNA of entrepreneurship

> Module 2 / 4 et 5 avril 2019

Corporate hacking

- Corporate hacking
- Entrepreneuriat
- Création de valeur
- Techniques d'immersion

> Webinaire – Principes de l'effectuation

> Module 3 / 16 & 17 mai 2019

Décider et agir dans un monde incertain

- Décider dans un monde incertain avec les sciences cognitives
- Négociation de crise
- Scale up
- User centric innovation

Module 4 / 25 & 26 juin 2019

Matérialiser et valoriser

- Matérialiser le sens
- Prototypage
- Business model

> Module 5 / 10 & 11 septembre 2019

Mobiliser et convaincre

- Déclencher la puissance du collectif
- Communication impactante
- Rendu des projets d'équipe

> Soutenance



L'École Polytechnique Executive Education

L'École Polytechnique associe recherche, enseignement et innovation au meilleur niveau scientifique et technologique. Sa formation promeut une culture d'excellence à forte dominante scientifique, ouverte sur une grande tradition humaniste.

L'École forme des femmes et des hommes responsables, capables de mener des activités complexes et innovantes pour répondre aux défis actuels et à venir de la société.

L'X a créé l'École Polytechnique Executive Education, qui réunit l'ensemble de son offre de formation continue. Sa mission est d'accompagner l'évolution professionnelle des entreprises et des personnes en leur proposant une offre unique de formation continue associant : maîtrise des contextes technologiques intenses, management de l'innovation et de l'entrepreneuriat, management des grands projets, développement du leadership, pilotage des transformations.

Elle s'appuie sur la pluridisciplinarité qui caractérise l'enseignement et la recherche à l'X pour proposer des formations basées sur son expertise scientifique et technique. Cette offre repose notamment sur l'excellence des enseignants-chercheurs et des laboratoires de l'École polytechnique.

Elle porte au service de ses clients et à travers l'ensemble de ses actions, les valeurs et l'engagement de la marque « École Polytechnique ».

L'ENSCI-Les Ateliers

Née d'une volonté politique en 1982, l'École Nationale Supérieure de Création Industrielle (ENSCI-Les Ateliers) est la seule école nationale exclusivement consacrée à la création industrielle et au design. Il s'agissait alors de rompre avec les modèles académiques en plaçant la création au cœur des préoccupations de la production industrielle et ainsi renouer avec l'esprit du Bauhaus ou du Black Mountain College.

Placée sous la double tutelle des ministères chargés de la Culture et de l'Industrie, et elle jouit d'une reconnaissance et d'une insertion nationale et internationale de premier plan. L'ENSCI-Les Ateliers, par sa notoriété, sa capacité à être précurseur et sa pédagogie singulière, conçoit des programmes de formation pour répondre aux défis contemporains.

Elle propose des formations diplômantes, ainsi que des sessions courtes aux entreprises, aux salariés et aux créateurs soucieux d'acquérir des compétences, des savoir-faire pour appréhender les enjeux du design liés aux transformations contemporaines.

A l'ENSCI-Les Ateliers, on "apprend par le faire" : on expérimente, on procède par itération, on manie les incertitudes. On apprend à gérer la complexité, à concevoir des usages et des systèmes dans une démarche socialement responsable.

